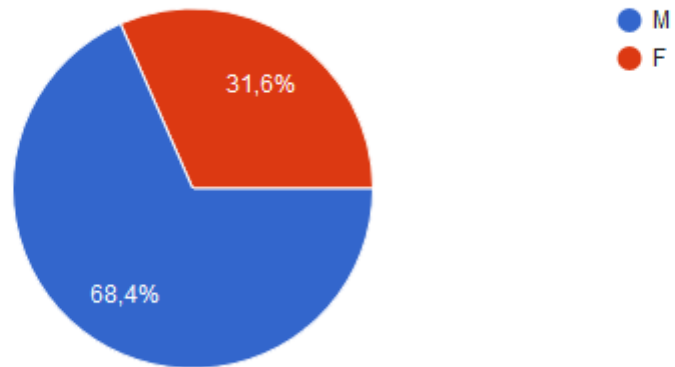


Docenti

19 risposte

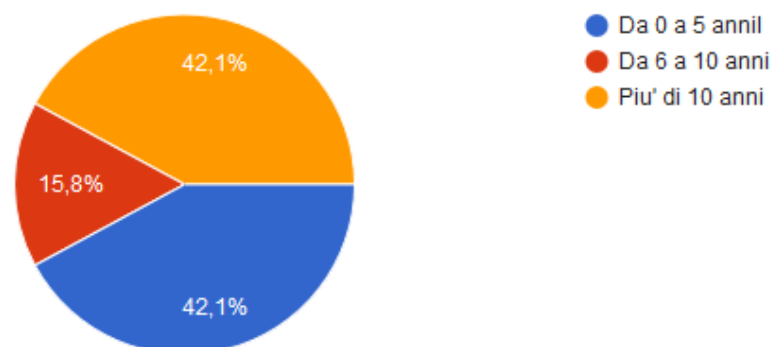
SESSO

19 risposte



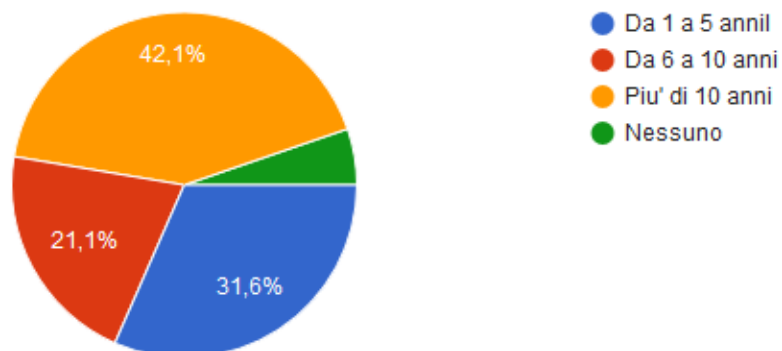
Anni di presenza in questo istituto

19 risposte



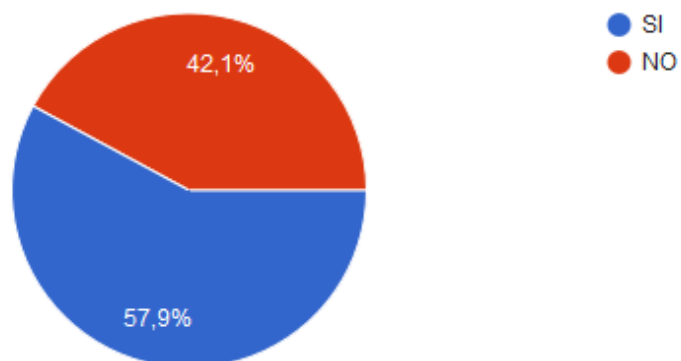
Anni di presenza in altri istituti

19 risposte



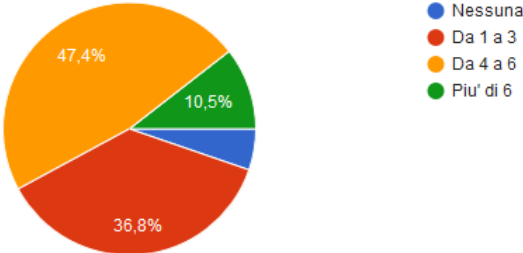
Precedenti esperienze lavorative nel settore pubblico e/o privato (diverse dal comparto scuola)

19 risposte



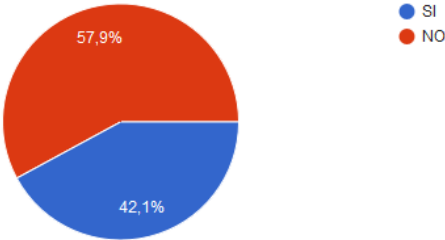
Numero di ore di lavoro al giorno (escluse quelle trascorse a scuola), in media

19 risposte



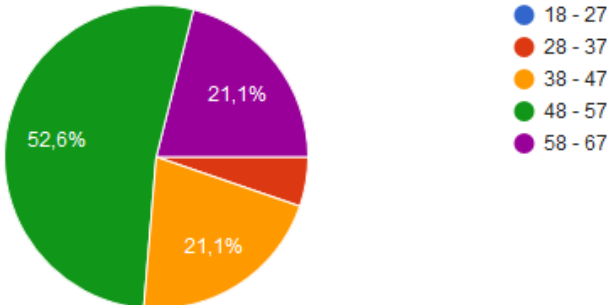
Ha la sensazione di avere un giusto equilibrio tra impegni scolastici e tempo libero?

19 risposte



Fascia di età

19 risposte

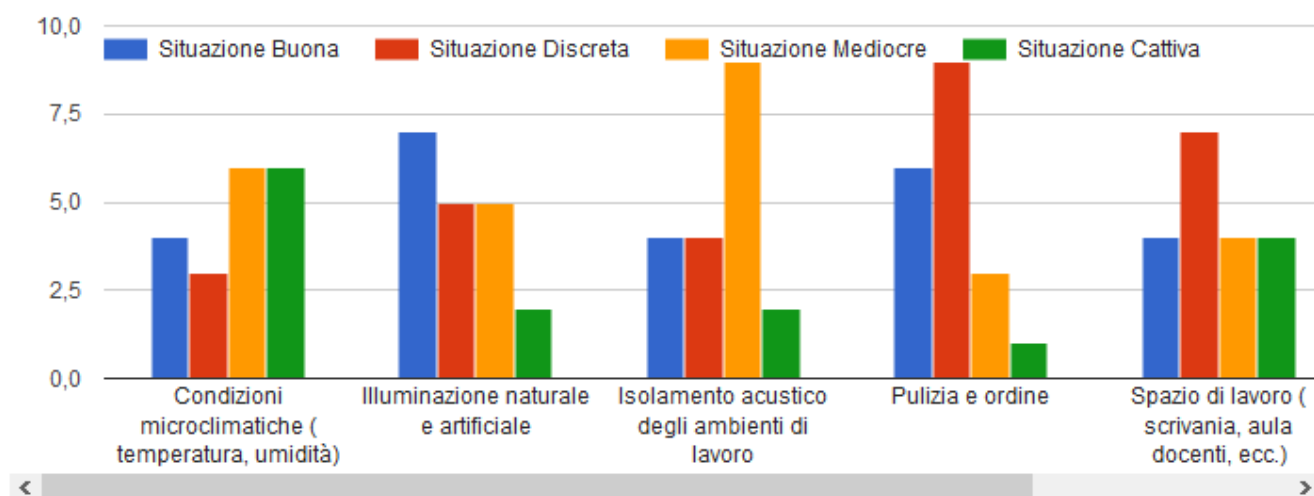


Sezione 2 – Ambiente di lavoro

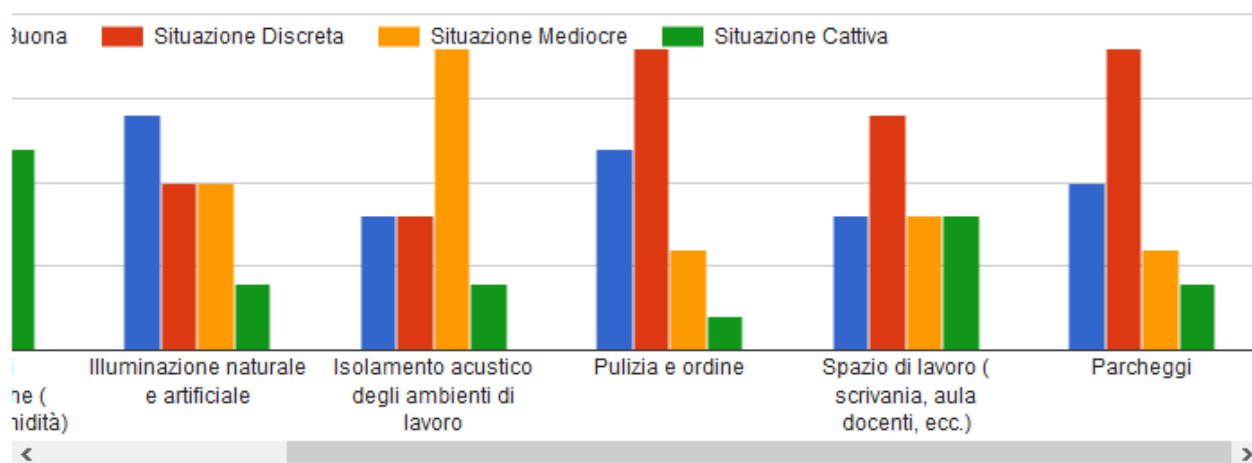
1. Come valuta il comfort dell'ambiente in cui lavora? (barrare con una X la risposta prescelta)

Indicatori	Situazione	Situazione	Situazione	Situazione
	Buona	Discreta	Mediocre	Cattiva
Condizioni microclimatiche (temperatura, umidità)				
Illuminazione naturale e artificiale				
Isolamento acustico degli ambienti di lavoro				
Pulizia e ordine				
Spazio di lavoro (scrivania, aula docenti, ecc.)				
Parcheggi				

1. Come valuta il comfort dell'ambiente in cui lavora



1. Come valuta il comfort dell'ambiente in cui lavora



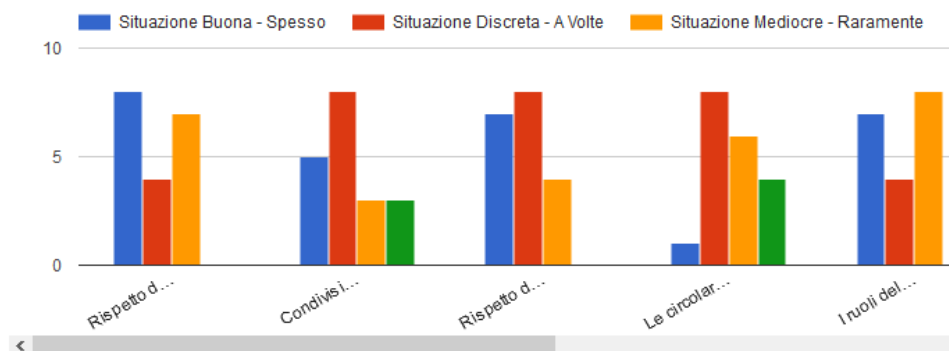
Sezione 3 – Contesto del lavoro

1. **Con quale frequenza nella sua scuola si verificano le situazioni di seguito descritte?** (barrare con una X la risposta prescelta)

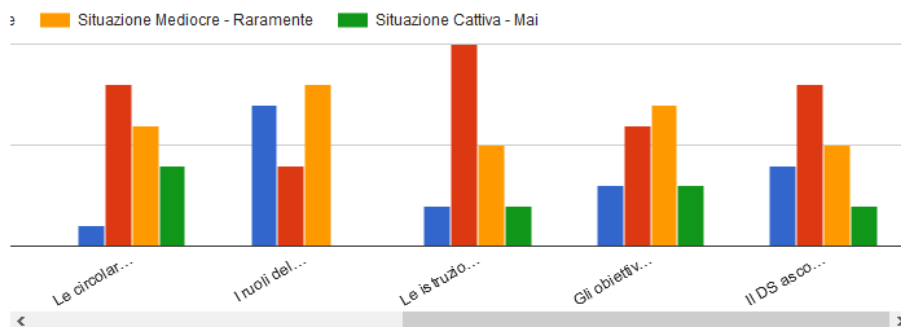
Indicatori	Situazione Buona	Situazione Discreta	Situazione Mediocre	Situazione Cattiva
	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Rispetto del regolamento d'istituto				
Condivisione dei criteri di assegnazione degli insegnanti alla classe *				
Rispetto dei "desiderata" richiesti *				
Le circolari emesse dal DS sono chiare e puntuali				
I ruoli del personale sono chiari e ben definiti mediante un organigramma				
Le istruzioni per lo svolgimento dei propri compiti sono chiare e ben definite				
Gli obiettivi e le priorità del lavoro e dell'organizzazione sono comunicati e condivisi				
Il DS ascolta e tiene conto delle richieste del personale				

* Compatibilmente con le esigenze di servizio

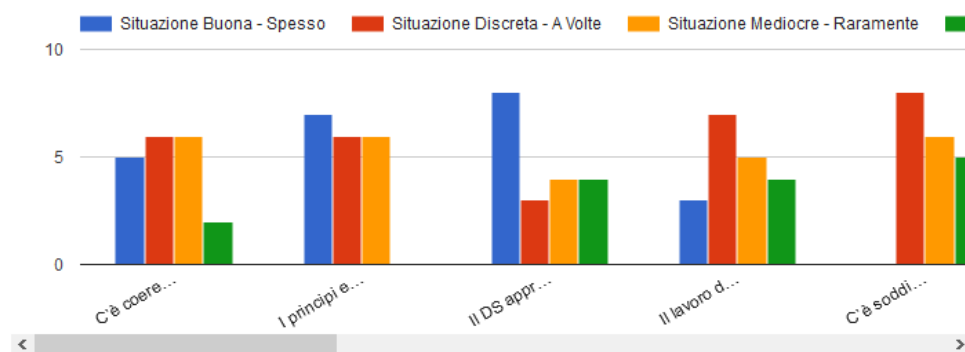
1. Con quale frequenza nella sua scuola si verificano le situazioni di seguito descritte? (barrare con una X la risposta prescelta)



1. Con quale frequenza nella sua scuola si verificano le situazioni di seguito descritte? (barrare con una X la risposta prescelta)



1. Con quale frequenza nella sua scuola si verificano le situazioni di seguito descritte? (barrare con una X la risposta prescelta)



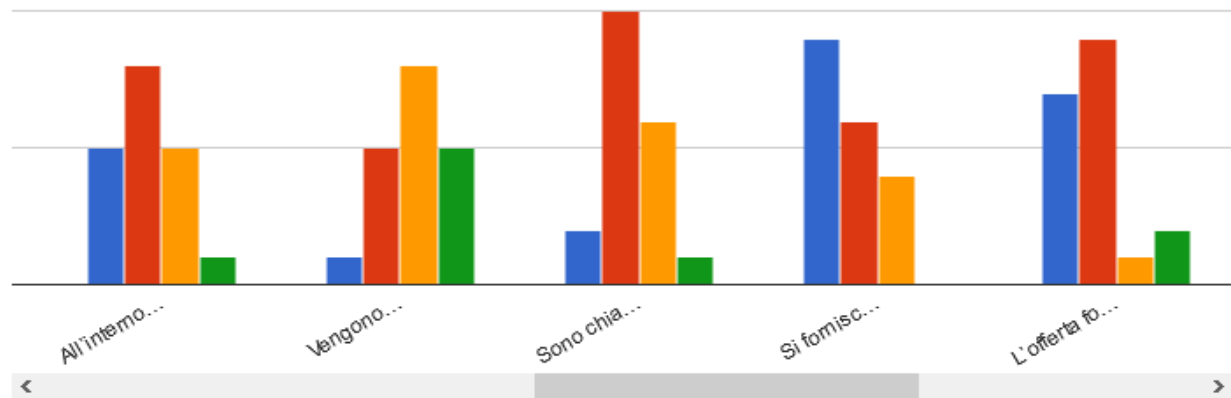
Sezione 4 – Contenuto e caratteristiche del lavoro

1. In che misura le capita di vivere i fenomeni seguenti nel suo ambiente di lavoro? (barrare con una X la risposta prescelta)

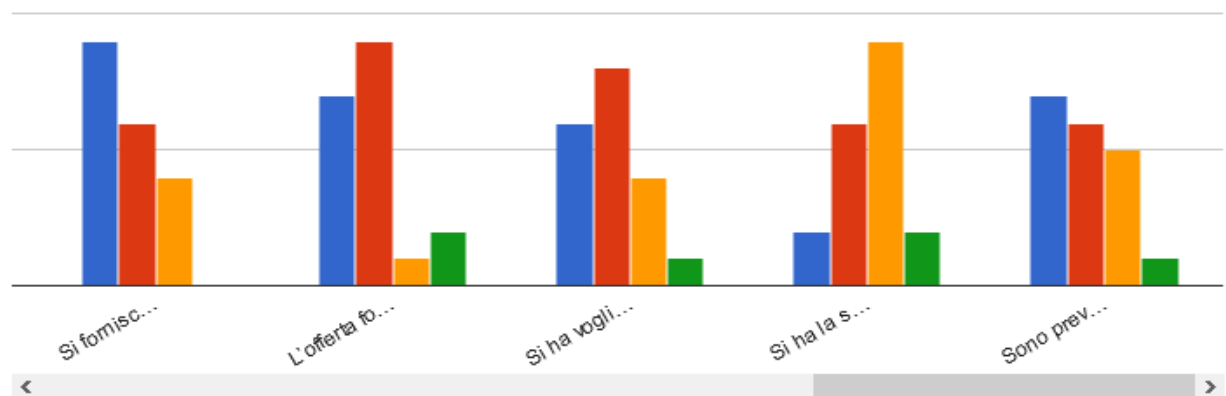
Indicatori	Situazione Buona	Situazione Discreta	Situazione Mediocre	Situazione Cattiva
	Spesso	A volte	Raramente	Mai
C'è coerenza all'interno dei diversi consigli di classe sui criteri di valutazione degli apprendimenti				
I principi educativi sono condivisi all'interno dei cc.d.c.				
Il DS approva e sostiene il ruolo educativo degli insegnanti				
Il lavoro dei docenti è valorizzato				
C'è soddisfazione per l'organizzazione scolastica				
All'interno dei cc.d.c. c'è sostegno reciproco rispetto a situazioni didatticamente o educativamente difficili				
Vengono organizzati incontri a carattere interdisciplinare				
Sono chiari i criteri per la formazione delle classi				
Si forniscono alle famiglie e agli allievi tutte le informazioni per rendere più trasparente il processo di insegnamento-apprendimento				
L'offerta formativa e di aggiornamento è resa nota e se ne agevola la partecipazione				
Si ha voglia di impegnare energie per la scuola				
Si ha la sensazione di realizzarsi attraverso il lavoro				
Sono previste attività curriculari e di recupero tese a migliorare la conoscenza della lingua italiana per gli allievi stranieri				

1. Con quale frequenza nella sua scuola si verificano le situazioni di seguito descritte? (barrare con una X la risposta prescelta)

ituazione Cattiva - Mai



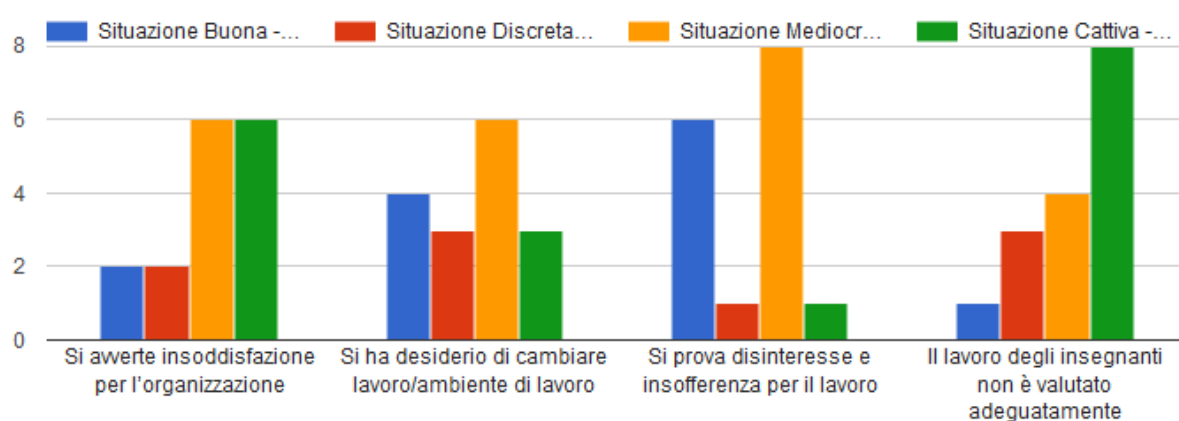
1. Con quale frequenza nella sua scuola si verificano le situazioni di seguito descritte? (barrare con una X la risposta prescelta)



2. In che misura le capita di vivere i fenomeni seguenti nel suo ambiente di lavoro? (barrare con una X la risposta prescelta)

Indicatori	Situazione Buona	Situazione Discreta	Situazione Mediocre	Situazione Cattiva
	Mai	Raramente	A volte	Spesso
Si avverte insoddisfazione per l'organizzazione				
Si ha desiderio di cambiare lavoro/ambiente di lavoro				
Si prova disinteresse e insofferenza per il lavoro				
Il lavoro degli insegnanti non è valutato adeguatamente				

2. In che misura le capita di vivere i fenomeni seguenti nel suo ambiente di lavoro?



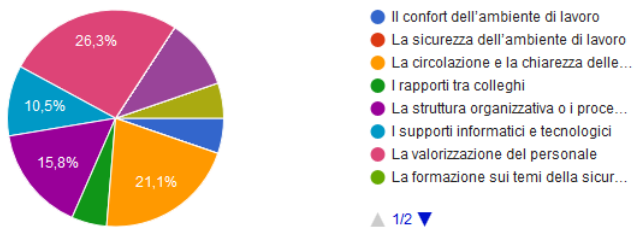
Sezione 5 – Suggerimenti

1. Quali sono secondo lei le cose più urgenti da migliorare nella sua organizzazione? (massimo tre risposte)

- a) Il confort dell'ambiente di lavoro
- b) La sicurezza dell'ambiente di lavoro
- c) La circolazione e la chiarezza delle informazioni
- d) I rapporti tra colleghi
- e) La struttura organizzativa o i processi di lavoro
- f) I supporti informatici e tecnologici
- g) La valorizzazione del personale
- h) La formazione sui temi della sicurezza
- i) L'assegnazione delle risorse
- j) La formazione e l'aggiornamento
- k) I rapporti con il Dirigente
- l) La flessibilità dell'orario di lavoro
- m) La chiarezza degli obiettivi e dei compiti

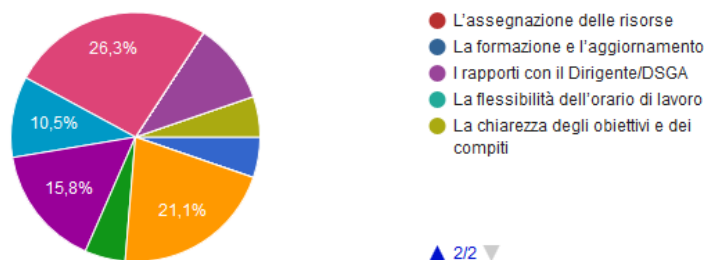
1. Quali sono secondo lei le cose più urgenti da migliorare nella sua organizzazione?

19 risposte



1. Quali sono secondo lei le cose più urgenti da migliorare nella sua organizzazione?

19 risposte



2 risposte
prego
PREGO

La ringraziamo per la sua collaborazione